

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73 г. Челябинска»

**Школа основана
в 1991 г.
С 1994 г.
реализует идеи
инклюзивного
образования.**



МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска
454038 г. Челябинск, ул. Пекинская, д.20.
тел. 217-73-02, 217-73-06.
Директор Л.Е.Шевчук, к.п.н., доцент
E-mail: mouchel73@mail.ru

«Технология интегрированного обучения детей с особенностями развития с внутренней дифференциацией в общеобразовательном классе»



Автор

**Леонид Ефимович Шевчук,
директор МАОУ
«СОШ №73 г. Челябинска»,
Кандидат педагогических
наук, Почетный работник
общего образования РФ,
Почетный гражданин
Металлургического района
города Челябинска**

Интегрированное обучение в общеобразовательном и гибком классе

Учитель

общеобразовательного класса

Адаптированная
общеобразовательная программа

Интегрированные
учебные планы



Структура урока

Специальные методы
и приемы обучения



Учитель-дефектолог

Школа сегодня

- 1700 обучающихся
- 58 классов
- 89 учителей
- 16 педагогов дополнительного образования
- 10 педагогов службы сопровождения

Обучение в две смены:

I смена – 3, 5, 7, 9, 11 классы

8.00-13.00

1 КЛАССЫ с 8.45

II смена – 2, 4, 6, 8, 10 классы

14.00-19.00



2024/2025 учебный год

План-прогноз

- 5 первых классов
- 125 обучающихся

Программа обучения

- ООП НОО,

УМК «Школа России» 1 А, Б, В, Г, Д классы

Консультацию по приему в 1 класс можно получить [по телефону 217-73-06](tel:217-73-06) у заместителя директора по УВР Юмадиловой Юлии Николаевны



Класс	Программа	Направление	Учитель
1 «А»	Школа России	Лыжные гонки	Сергеева Светлана Петровна
1 «Б»	Школа России	Легкая атлетика	Садретдинова Оксана Александровна
1 «В»	Школа России	Танцевальная студия	Иванова Наталья Валерьевна
1 «Г»	Школа России	ТРИЗ (развитие творческого, креативного, логического мышления) ДПИ (декоративно- прикладное искусство)	Толокнова Алина Викторовна
1 «Д»	Школа России	Музыкальный	Дереглазова Лариса Юрьевна

Занятия в системе дополнительного образования



- Оркестровая школа
- ДПИ (декоративно-прикладное искусство)
- ТРИЗ (развитие творческого, логического, креативного мышления)
- Спортивная секция:
 - Лыжные гонки
 - Легкая атлетика



Класс	Направление дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
1 «А»	Лыжные гонки	Кашмина Наталья Александровна
1 «Б»	Легкая атлетика	Зайкова Екатерина Александровна
1 «В»	Танцевальная студия	Алексеевы Марина Витальевна Максим Юрьевич
1 «Г»	ДПИ (декоративно-прикладное искусство) ТРИЗ (развитие творческого, креативного, логического мышления)	Орлова Елена Владимировна Толокнова Алина Викторовна
1 «Д»	Музыкальный	Третьякова Наталья Альгизовна (руководитель оркестровой школы)

Школьная форма

Девочки:

- костюм делового стиля черного цвета, включающий пиджак, жилет;
- брюки или юбка, или сарафан черного цвета;
- однотонное платье черного цвета средней длины с рукавом любой длины, возможно со сменными воротниками.
- однотонный без надписей и крупных рисунков джемпер (в зимний период);
- колготки однотонные (телесного, черного, белого, серого цветов);
- туфли с закрытой пяткой и носком.



Школьная форма

Мальчики:

- костюм делового стиля «двойка» черного цвета; мужская сорочка (рубашка), туфли;
- однотонный жилет черного цвета, джемпер;
- однотонная белая рубашка (водолазка) или рубашка (водолазка) неярких тонов.

В весенний и осенний сезон допускается отсутствие пиджака при условии сохранения однотонной или с мелким рисунком, или в полоску рубашки (белой, неярких тонов).



Спортивная форма

Белая футболка,

черные шорты,

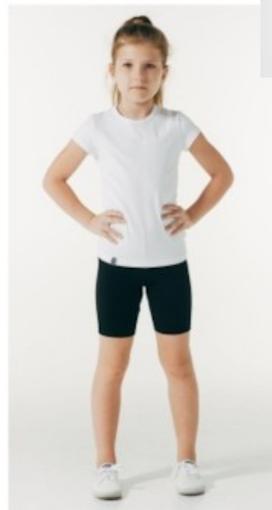
кроссовки или кеды

на светлой подошве



СПОРТИВНАЯ ФОРМА:

- белая футболка без рисунков и надписей;
- чёрные шорты.
- спортивная обувь на светлой нескользящей подошве.



Канцелярские товары

Канцелярские товары для уроков рисования и творчества:

Альбом для рисования.

Акварельные краски, гуашь (9 -12 цветов),

кисти беличьи № 4, 9,

кисти щетина (по желанию).

Стакан-непроливайка. Палитра.

Пластилин.

(Ориентироваться на фирму
«Луч», « Гамма»)

Доска для пластилина,
формата А4 и стеки.

Клеёнка на парту
размером 60см х 50см.



Необходимо приобрести



Прописи для уроков письма в 4-х частях:

Авторы: В.Г. Горещкий, Н.А. Федосова.

Издательство: «Просвещение»

Год издания должен быть 2024!



График приема документов в 1 класс в июне, июле, августе

Ответственные по приему документов :

- июнь – СЕРГЕЕВА С.П., учитель начальных классов;
- июль – ДЕРЕГЛАЗОВА Л.Ю., учитель начальных классов;
- август – МЮЛЬБАХ С.А., учитель начальных классов.

График приема:

понедельник, среда, пятница с 09.00 ч. до 12.00 ч.

вторник, четверг с 14.00 ч. до 17.00 ч.

В ИЮНЕ НЕОБХОДИМО ДОНЕСТИ ДОКУМЕНТЫ:

- копия медицинского полиса;
- СНИЛС (копия).
- медицинская карта ребенка (с указанием данных медицинского осмотра, профилактических прививок и наличием печати и подписи зав.поликлиникой)

В ИЮНЕ!!!

**Подойти в часы приема к секретарю приемной
кампании и проверить комплектование ваших детей
по классам**

Выбор родителями класса

При наличии вакантных мест
в конкретном классе

(очередность зависит от времени подачи заявления родителями)

О своем выборе вы можете сообщить :

- в мае 217-73-06, заместителю директора по УВР Юмадиловой Юлии Николаевне, назвать ФИО ребенка и выбранный класс, позвонив по телефону или лично при подаче заявления в часы приема
- в июне лично секретарю приемной комиссии Сергеевой Светлане Петровне в часы приема

**Что должен знать и уметь
будущий первоклассник**
**(по программе подготовительной группы
детского сада)**



Общий кругозор

6-7-ми летний ребенок уже достаточно развит, чтобы назвать:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- свой адрес – город/ страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные цвета и их оттенки;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.

Развитие речи

(подготовка к освоению грамоты)

Будущий первоклассник должен уметь (по программе подготовительной группы детского сада)

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке.



Математика, счет

Необходимые математические представления к 1 классу (по программе подготовительной группы детского сада)

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.



Социальная зрелость

- Действия совместно с другими детьми.
- Умение подчинять свои действия правилу.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.
- Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.



Моторика, подготовка руки к письму

**Будущий первоклассник должен уметь
(по программе подготовительной группы детского сада)**

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- писать по образцу печатные буквы;
- аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.



Окружающий мир

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – **дни недели, месяцы, времена года**, а также **знать основные приметы каждого времени года** (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.



*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому научиться».*

Венгер Л.А.



С рекомендациями специалистов можно ознакомиться на сайте школы

*Будьте вместе с ребенком. Познавайте, играйте и развивайтесь.
Только при совместной деятельности ребенок правильно воспримет
окружающую его действительность.*

Л.С. Выготский

РЕКОМЕНДАЦИИ

- УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА,
- УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА,
- ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



Остались вопросы?

Консультацию по приему в 1 класс
и комплектованию детей по классам

можно получить

по телефону 217-73-06

у заместителя директора по УВР
Юмадиловой Юлии Николаевны